



ANNUAL REPORT

2016

WARSAW, APRIL 2017

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O FUNDACJI

1. Dane Fundacji

Nazwa: Fundacja Szkoła z Klasą

Siedziba: ul. Noakowskiego 10/5, 00-666 Warszawa

KRS: 0000578705

XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego m. st. Warszawy

Data wpisu do KRS: 06 października 2015

REGON: 362666690

2. Organy Fundacji zgodnie z aktualnym wpisem do KRS

Członkowie Zarządu Fundacji:

1. Agata Łuczyńska Prezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą,
adres: ul. Noakowskiego 10/5, 00-666 Warszawa
2. Marta Puciłowska Wiceprezes Zarządu, Fundacja Szkoła z Klasą,
adres: ul. Noakowskiego 10/5, 00-666 Warszawa

Członkowie Rady Fundacji (organu nadzoru):

1. Alicja Pacewicz – Przewodnicząca Rady Fundacji
2. Piotr Pacewicz – Członek Rady Fundacji
3. Katarzyna Znaniecka-Vogt – Członek Rady Fundacji

3. Cele statutowe Fundacji

- a) rozwijanie edukacji na miarę wyzwań współczesnego świata, wzmocnienie kompetencji niezbędnych do budowy społeczeństwa XXI wieku,
- b) budowanie kultury pracy szkoły przyjaznej, otwartej i zaangażowanej w rozwiązywanie problemów społecznych w skali lokalnej, krajowej, europejskiej i globalnej, działającej w przejrzysty sposób, wspierającej różnorodność, opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- c) zapewnianie dzieciom, młodzieży i dorosłym równego dostępu do dobrej jakości edukacji, formalnej, nieformalnej oraz pozaformalnej,
- d) wspieranie nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół, edukatorów/ek w rozwijaniu edukacji, która rozwija krytyczne myślenie, umiejętność pracy zespołowej, wzmocnia umiejętność uczenia się i odpowiedzialność za własne uczenie,
- e) poprawa jakości kształcenia, doskonalenia i rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, edukatorów/ek oraz wspieranie dalszej profesjonalizacji ich pracy,
- f) budowanie prestiżu zawodu nauczyciela, prezentowanie i promowanie działań dyrektorów/ek szkół, nauczycieli/ek i innych osób działających na rzecz dobrej edukacji w Polsce i zagranicą,
- g) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodych ludzi,
- h) wzmocnienie obywatelskiej misji szkoły, budowanie więzi między szkołami a społecznościami lokalnymi.

Fundacja realizuje swoje cele statutowe poprzez:

- a) wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli/ek, dyrektorów/ek szkół i innych pracowników/czek szkół, oraz innych placówek i instytucji zajmujących się edukacją,
- b) prowadzenie i wspieranie edukacji, w tym szczególnie edukacji obywatelskiej, językowej, antydyskryminacyjnej i równościowej, globalnej i rozwojowej, europejskiej, kulturalnej i międzykulturowej, cyfrowej, medialnej, matematyczno-przyrodniczej, ekonomicznej i na rzecz przedsiębiorczości, a także edukacji ekologicznej, fizycznej i zdrowotnej,
- c) wspieranie rozwoju edukacji przedszkolnej,
- d) wsparcie instytucji pracujących z dziećmi i młodzieżą lub na ich rzecz, w tym wspomaganie finansowe i rzeczowe,
- e) rozwijanie edukacji nieformalnej i pozaformalnej,
- f) wspieranie szkół, nauczycieli/lek i uczniów/ennic i innych osób w rozwijaniu kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych,
- g) opracowywanie, udostępnianie i wydawanie programów i materiałów edukacyjnych,
- h) współpraca z organami prowadzącymi szkoły publiczne i niepubliczne, społecznościami lokalnymi, w tym rodzicami,
- i) współpraca ze szkołami wyższymi oraz innymi instytucjami zajmującymi się doskonaleniem i kształceniem kadry pedagogicznej,
- j) prowadzenie działalności szkoleniowej i popularyzatorskiej, prowadzenie akcji i kampanii społecznych,
- k) prowadzenie działań badawczych, ewaluacyjnych, rzeczniczych, monitoringowych i doradczych,
- l) działania na rzecz włączenia i aktywizacji grup społecznych zagrożonych bezrobociem i wykluczeniem społecznym, w tym wspomaganie finansowe i rzeczowe dzieci i młodzieży oraz osób pracujących na ich rzecz,
- m) współpraca z organizacjami, instytucjami i osobami fizycznymi w kraju i zagranicą, w tym z administracją publiczną, organizacjami społeczeństwa obywatelskiego oraz przedsiębiorstwami prywatnymi i państwowymi,
- n) prowadzenie oraz wspieranie programów stypendialnych i szkoleniowych, staży i wolontariatu przeznaczonych dla dzieci i młodzieży oraz osób zajmujących się edukacją,
- o) organizowanie wymian dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym wymian międzynarodowych,
- p) wspieranie udziału obywateli w życiu publicznym, współtworzenie społeczeństwa obywatelskiego.

Fundacja prowadzi nieodpłatną działalność pożytku publicznego.

II. MERYTORYCZNE DZIAŁANIA FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ W 2016 R.

Fundacja Szkoła z Klasą w 2016 roku realizowała swoje cele statutowe prowadząc programy, projekty i działania edukacyjne w następujących obszarach:

- 1. Całościowy rozwój szkoły**
 - Program Szkoła z Klasą 2.0
 - Projekt „Wspólnie zmieniamy przestrzeń szkoły”
- 2. Edukacja wczesnoszkolna**
 - Projekt Nauczyciel/ka 1 klasa
- 3. Edukacja na rzecz przedsiębiorczości**
 - Konkurs Inwestujemy u siebie
- 4. Wsparcie edukacji i systemu szkolnictwa za granicą**
 - Program Szkoła z Klasą w Ukrainie (Klasna Shkoła)

W 2016 roku Fundacja została członkiem i aktywnie działała w Koalicji Otwartej Edukacji, oraz Szerokim Porozumieniu na Rzecz Umiejętności Cyfrowych.

Rozpoczęła również działania na rzecz wprowadzenia nauki programowania do szkół (stając się współorganizatorem programu Koduj z Klasą), oraz z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej, w programie WF z Klasą.

1. PROGRAM SZKOŁA Z KLASĄ 2.0.

Czas realizacji:

Program prowadzony jest nieprzerwanie od 2002 roku, uczestnicy pracują w trybie roku szkolnego. W 2016 roku prowadzone były działania z edycji 2015/2016 oraz 2016/2017.



Cele i opis programu:

„Szkoła z Klasą 2.0” to jedna z największych i najstarszych akcji edukacyjnych w Polsce. W programie udział biorą szkoły z całej Polski ze wszystkich poziomów edukacyjnych. Każda edycja programu jest inna, dopasowana do bieżących potrzeb uczestników, ale cele akcji pozostają od lat takie same: chcemy, żeby szkoła była miejscem, w którym się żyje, a nie przygotowuje do życia, żeby uczniowie i nauczyciele, inni pracownicy szkoły, ale również rodzice czy zaprzyjaźnieni ze szkołą specjaliści współtworzyli społeczność opartą na zaufaniu, szacunku, nastawioną na uczenie się, również od siebie nawzajem.

Co zrobiliśmy w tym roku?

31 sierpnia 2016 zakończyliśmy czternastą edycję programu. Wzięło w niej udział 335 szkół, 1955 nauczycieli i dyrektorów.

Przez cały rok szkolny towarzyszyło nam hasło „Otwieramy Szkołę z Klasą 2.0”. Zaproponowaliśmy nauczycielom i dyrektorom szeroki wachlarz metod i rozwiązań, z którego mogli wybrać te, które są dla nich najbardziej przydatne i interesujące. Dla nauczycieli przygotowaliśmy odwróconą lekcję, uczymy innych, projekt, czytanie ze zrozumieniem (nie tylko na przedmiotach humanistycznych), odkrywanie naukowe (nie tylko na przedmiotach przyrodniczych), debatowanie, wzmacnianie umiejętności wystąpień publicznych oraz budowanie kompetencji korzystania i tworzenia otwartych zasobów. Dyrektorom zaproponowaliśmy 11 wyzwań związanych z wprowadzaniem kompleksowych zmian w szkole – od wprowadzenia e-dziennika po zaproszenie do siebie przedstawicieli innych placówek i podzielenie się z nimi dobrymi praktykami.

W roku szkolnym 2016/2017 do programu zgłosiły się 203 szkoły oraz 1364 uczestników, w tym 194 dyrektorów, 199 koordynatorów oraz 971 nauczycieli i innych pracowników szkoły.

W tej piętnastej już edycji koncentrujemy się na wzmacnianiu umiejętności współpracy i poczucia sprawczości oraz na rozwiązywaniu problemów i tworzenia rozwiązań w oparciu o potrzeby, zgodnie z metodologią *design thinking*. Uczestników poprosiliśmy o zbudowanie możliwie najbardziej zróżnicowanych zespołów – w których znajdują się również uczniowie, pracownicy szkoły, zaprzyjaźnieni specjaliści, rodzice, słowem wszyscy ci, którzy współtworzą szkołę na co dzień. Zależało nam na wielu punktach widzenia, które pomogą zobaczyć szkołę szerzej i prawdziwiej niż dotychczas. Do obowiązków zespołu należało przygotowanie badania potrzeb społeczności szkolnej, po to, aby decyzje zespołu odpowiadały na potrzeby tych, którzy na co dzień w szkole uczą się i pracują. Ważnym elementem tej edycji jest oswojenie błędów i niepowodzeń, które są częścią procesu uczenia się, oraz przekonanie uczestników, że bieżące monitorowanie i korygowanie działań, pozwoli im uzyskać lepszy, bardziej dopracowany ostateczny rezultat.

Najważniejsze elementy programu



Naszym uczestnikom, w obu edycjach programu, zaproponowaliśmy szereg form wsparcia:

Platforma e-coachingowa Szkoły z Klasą 2.0 to miejsce, w którym uczestnicy zamieszczają swoje sprawozdania z realizowanych zadań. Za pośrednictwem platformy kontaktują się również ze swoimi Moderatorami. W edycji 2015/2016 było z nami 39 moderatorów, w edycji 2016/2017 – z racji zmiany formuły i ograniczenia sprawozdawczości – jest ich 21. Zadaniem Moderatorów jest udzielanie uczestnikom informacji zwrotnej i wspieranie ich przez cały czas trwania programu. Na swoim koncie na platformie uczestnicy mogą znaleźć również materiały dodatkowe, przygotowywane przez ekspertów zgodnie z wymaganiami edycji.
www.szkolazklasa20.pl

Strona Internetowa Szkoły z Klasą 2.0 pełni funkcję informacyjną: nasi uczestnicy znajdą tam artykuły dotyczące działań w programie, ale również polecane przez nas wydarzenia, konkursy czy publikacje. Na stronie internetowej znajduje się również biblioteka, która obejmuje najważniejsze publikacje zgromadzone przez piętnaście lat istnienia programu i jest na bieżąco uzupełniana, obecnie znajdują się w niej 122 materiały.
www.szkolazklasa.pl

Blogi edukacyjne były ważnym elementem edycji 2015/2016. Nauczyciele opisywali na nich swoje działania, uczniowie dzielili się obserwacjami, refleksjami i efektami. Żeby zachęcić uczniów do aktywności przeprowadziliśmy trzy akcje blogowe (w akcjach blogowych przyznaliśmy 75 wirtualnych odznak dla aktywnych blogerów):

- Zaprojektuj szkołę: uczniowie projektowali szkoły swoich marzeń, wyniki swojej pracy publikowali na blogach;
- Ferie z Creative Commons: uczniowie tworzyli prace na temat wymarzonych ferii, a następnie opisywali je wybranymi przez siebie licencjami Creative Commons i umieszczali w sieci;
- Tour de blogi: uczniowie projektowali dla innych blogerów wycieczki po swojej okolicy.

W tej edycji powstało ich 194 blogi, wpisy umieszczało 596 osób: 224 uczniów i 372 nauczycieli. Przez całą edycję 2015/2016 prowadziliśmy również bloga głównego programu:
blogiceo.ng.pl/szkola2zero

Spotkania Lokalne Szkoły z Klasą są okazją, żeby porozmawiać się z uczestnikami, przekazać im najważniejsze informacje dotyczące programu a przede wszystkim – w formie warsztatowej – przepracować to, co jest w programie najważniejsze. Spotkania są również okazją do wymiany doświadczeń między Szkołami z Klasą. W każdej z edycji odwiedziliśmy cztery miasta w różnych częściach Polski. Każde ze Spotkań trwało 5 godzin zegarowych.

Lokalne Spotkania Warsztatowe Szkoły z Klasą 2.0 w edycji 2015/2016 odbyły się w: Poznaniu (25 lutego), Krakowie (4 marca), Gdańsku (8 marca) i Lublinie (11 marca).

- w spotkaniach wzięło udział ponad stu nauczycieli i dyrektorów zarówno ze szkół biorących udział w programie, jak i spoza programu;
- w części praktycznej uczestnikom zaproponowaliśmy warsztaty dotyczące ścieżek edukacyjnych oraz autorski warsztat Otwarta Szkoła wykorzystujący Personę – jedno z narzędzi badania potrzeb w metodzie *design thinking*.

Lokalne Spotkania Warsztatowe w edycji 2016/2017 odbyły się w: Poznaniu (1 grudnia), Wrocławiu (2 grudnia), Katowicach (9 grudnia) i Olsztynie (15 grudnia).

- w spotkaniach wzięło udział 125 osób, w tym uczestnicy obecnej edycji programu, a także przedstawiciele szkół nie biorących udziału w tej edycji programu;
- uczestnicy przeszli przez cały proces pracy metodą *design thinking* i poznali różne narzędzia przydatne na kolejnych etapach pracy tą metodą w tegorocznej edycji.

Ogólnopolski Festiwal Otwartej Edukacji (5-6 czerwca 2016) to odsłona organizowanej każdego roku imprezy podsumowującej działania w programie. W edycji 2015/2016 poszerzyliśmy formułę i postanowiliśmy zorganizować dwudniowe święto razem z programami WF z klasą, Koduj z Klasą i Eduspaces21 prowadzonymi przez partnera programu, Centrum Edukacji Obywatelskiej. Festiwal odbył się w Warszawie w Narodowym Instytucie Audiowizualnym, do udziału w wydarzeniu zaprosiliśmy 40 zespołów szkolnych z całej Polski oraz polskich i międzynarodowych ekspertów z Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Holandii, Irlandii, Szwecji, Niemiec i Ukrainy.

Pierwszego dnia Festiwalu uczniowie prezentowali swoje osiągnięcia i uczyli gości tego, czego sami się dowiedzieli realizując działania. Stanowiska uczniów odwiedzili nie tylko ich koledzy i koleżanki z innych szkół, ale również zaproszeni przez nas eksperci.

Drugiego dnia zaproponowaliśmy szkołom warsztaty tematyczne, a równolegle w drugim dniu festiwalu odbyła się międzynarodowa konferencja programu Eduspaces21. Otwieramy przestrzeń edukacji.

Pierwszego dnia było z nami 117 uczniów, 70 nauczycieli i 37 ekspertów. W części konferencyjnej wzięło udział 152 osoby, w tym 11 gości zagranicznych.



Konferencja „15 lat Szkoły z Klasą” (15 listopada 2016 r.) odbyła się w Warszawie, w siedzibie „Gazety Wyborczej”, i rozpoczęła obchody piętnastolecia programu, a jednocześnie była inauguracją kolejnej edycji. W konferencji wzięły udział ponad 100 osób, w tym uczestnicy różnych edycji Szkoły z Klasą, współtwórcy programu, a także zaproszeni eksperci i goście.

Uczestnikom zaproponowaliśmy panel *15 lat Szkoły z Klasą – wnioski i refleksje* oraz warsztaty oparte na metodzie *design thinking*:

- warsztat dotyczący czterech obszarów pracy/życia szkoły: przestrzeni fizycznej, przestrzeni technologicznej, przestrzeni społecznej oraz metod uczenia się i nauczania. W ramach warsztatu uczestnicy starali się odpowiedzieć na potrzeby i postulaty uczniów wypracowane podczas warsztatów *Wymarzona szkoła* które odbyły się 14 listopada 2016 r.
- warsztat dotyczący planowania pracy w programie, który pozwolił uczestnikom konferencji przejść przez wszystkie zadania tegorocznej edycji programu.

www: szkolazklasa.pl oraz szkolazklasa20.pl

Współorganizatorzy, partnerzy i sponsorzy:

Program Szkoła z Klasą prowadzony jest od 2002 roku przez Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej we współpracy z „Gazetą Wyborczą”. Od 2015 do grona współorganizatorów dołączyła Fundacja Szkoła z Klasą. Chociaż przez lata program miał wielu partnerów i sponsorów, to od początku i nieprzerwanie wspierają nas Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności oraz Fundacja Agory.

Program sfinansowano ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności

Kwota dotacji na realizację programu: 251 060 PLN

2. PROJEKT NAUCZYCIEL/KA 1 KLASA

Czas realizacji:

1 stycznia 2016 – 31 grudnia 2016

Program prowadzony jest w trybie lat szkolnych. W 2016 roku prowadzone były działania z edycji 2015/2016 oraz 2016/2017.



Cele i opis programu:

„Nauczyciel/ka I klasa” to program, który od trzech lat upowszechnia wśród nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej takie podejście w nauczaniu, które skupia się na rozbudzaniu ciekawości dzieci, budowaniu ich gotowości do zmagania się z trudnościami oraz uczenia się razem z innymi i od innych. W programie wspieramy nauczycieli klas I-III ze szkół podstawowych z całej Polski.

Co zrobiliśmy w tym roku?

Rok 2016 dla programu Nauczyciel/ka I klasa to przede wszystkim szereg spotkań, nowe szkoły i kolejne miejsca na mapie.

Dotarliśmy do małych miejscowości i wsi, gdzie wspólnie z nauczycielami klas I-III ćwiczyliśmy techniki eksperymentowania w klasie i metody pobudzania zmysłów najmłodszych. Zaprezentowaliśmy pedagogom szereg sposobów kształtowania umiejętności współpracy szczególnie ważnej w pierwszych latach nauki szkolnej. Nauczycielom zaproponowaliśmy udział w kursie internetowym, który umożliwił podniesienie kwalifikacji zawodowych oraz konferencji podsumowującej całoroczne działania. Uczestnicy mieli dostęp do platformy wymiany doświadczeń i platformy materiałów edukacyjnych.

Nasi trenerzy i eksperci przemierzali ponad 4700 km, by dotrzeć do szkół ze szkoleniami wymagającymi aktywności uczestników. W roku szkolnym 2015/2016 wsparliśmy swoimi działaniami 174 nauczycieli i nauczycielek z 32 szkół podstawowych. Osiem szkół zostało gospodarzami spotkań i zaprosiło do siebie pedagogów z trzech pobliskich placówek. Były z nami:

- Szkoła Podstawowa w Białych Błotach
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bolesława Chrobrego w Lubsku
- Powiatowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Górze
- Szkoła Podstawowa nr 40 w Rudzie Śląskiej
- Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Brzeźnicy
- Zespół Szkół w Pustyni
- Szkoła Podstawowa w Łaguszowie
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Mistowie



W kurs e-learningowy zaangażowanych było 138 uczestników, którzy pod opieką mentora wdrażali w swoich szkołach metody dobrej organizacji procesu edukacyjnego i zarządzania klasą, poznawali kryteria oceniania wspierającego oraz uczyli się o dobrej współpracy z otoczeniem szkoły.

Ważnym wydarzeniem programu była ogólnopolska konferencja networkingowa, która pozwoliła nauczycielom podzielić się dobrymi praktykami oraz metodami pomocnymi w codziennej pracy z najmłodszymi.

www: 1klasa.szkoiazklasa.org.pl

Partnerzy: projekt realizowany jest w partnerstwie z Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Program sfinansowano ze środków Polsko-Amerykańskiej Fundacja Wolności, w ramach dotacji na program Szkoła z Klasą 2.0 (opisany powyżej).

3. KONKURS INWESTUJEMY U SIEBIE

Czas realizacji:

1 czerwca 2016 – 31 marca 2017

Cele i opis programu:

Celem Konkursu było zwiększenie wiedzy uczniów i uczennic szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na temat działań podejmowanych przez Komisję Europejską w zakresie pobudzania rynku pracy, gospodarek krajowych w skali mikro- i gospodarki unijnej m.in. poprzez promowanie i umożliwianie wdrażania rozwiązań innowacyjnych i inwestycji jako szansy na nowe miejsca pracy. Tematyka konkursu nawiązuje do założeń Planu Inwestycyjnego dla Europy.



Zadaniem uczniów w konkursie było zespołowe przygotowanie i przekazanie pracy konkursowej, w której przedstawią własny pomysł na to, jak poprzez inwestycje w innowacyjne rozwiązania stworzyć nowe miejsca pracy w firmie działającej na wybranym lokalnym rynku. Konkurs był prowadzony w dwóch kategoriach: uczniowie szkół gimnazjalnych oraz uczniowie szkół ponadgimnazjalnych.

Adresatami Konkursu była młodzież ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika, szkoły specjalne). Zadaniem uczniów było przygotowanie innowacyjnego pomysłu na inwestycje w wybranej firmie, które mogą wesprzeć zmiany na lokalnym rynku pracy. Zespoły uczniowskie nawiązywały współpracę z wybraną firmą lokalną/regionalną i zastanawiały się, jak inwestując w innowacje w danej firmie, stworzyć nowe miejsca pracy. Pomysł uwzględniał zastany kontekst: profil, zasoby i możliwości firmy. Celem projektu inwestycyjnego przedstawionego przez uczniów było zachęcenie inwestorów do wspierania lokalnej firmy i innowacyjnych działań, które wpływają pozytywnie na funkcjonowanie społeczności lokalnej.

Co zrobiliśmy w tym roku?

Na potrzeby konkursu opracowaliśmy materiały promocyjno-informacyjne (plakaty) oraz edukacyjne (słowniczek i webinarium dotyczące innowacji). Przygotowana została także, we współpracy z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce, dokumentacja programowa: regulamin wraz z kryteriami konkursowymi oraz formularz konkursowy.

W sierpniu 2017 zrealizowana została wysyłka promocyjna do 6000 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w Polsce z zaproszeniem do udziału w konkursie i akcji edukacyjnej. Do grudnia 2016 roku zbieraliśmy prace konkursowe; opracowana została też lista rankingowa.

Partnerzy: Konkurs realizowany jest we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej

Program sfinansowano ze środków Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej w Polsce.

Kwota dotacji: 50 018 netto (62 502,45 brutto) na realizację całego programu; w roku 2016 otrzymaliśmy część tej kwoty: 27 960 netto (34 390,40 brutto).

4. PROJEKT WSPÓLNIE ZMIENIAMY PRZESTRZEŃ SZKOŁY

Czas realizacji:

18 listopada 2016 – 31 grudnia 2017

Cele i opis projektu:

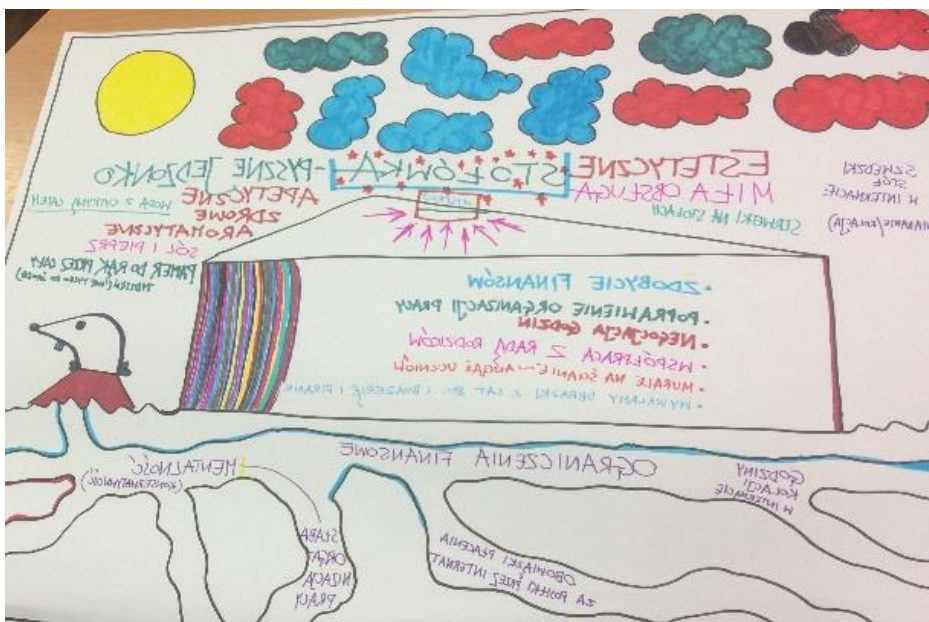
Celem projektu było wsparcie warszawskich placówek edukacyjnych w wypracowaniu rozwiązań dotyczących zmian w przestrzeni edukacyjnej. Ostatecznie pomogliśmy sześciu warszawskim szkołom zaprojektować na nowo swoją przestrzeń edukacyjną i poprawić funkcjonowanie w trzech obszarach: fizyczno-architektonicznym, wirtualno-technologicznym i społecznym.

Co zrobiliśmy w tym roku?

Sześć szkół i sześć różnych rozwiązań dotyczących zmian w przestrzeni edukacyjnej: taki jest efekt projektu „Wspólnie kształtujemy przestrzeń szkoły”. Każdej placówce udało się wypracować konkretne rozwiązanie i – co więcej – wprowadzić je w życie.

Wsparcie dla szkół obejmowało:

- seminarium otwierające nastawione na diagnozę potrzeb i na wybór obszaru do zmiany;
- warsztaty z ekspertem z wybranego przez szkołę obszaru: architektonicznego, społecznego lub technologicznego;
- dalsze konsultacje z ekspertem i jego rekomendacje.



Rysunkowa diagnoza potrzeb, LO im. Słowackiego w Warszawie

Pracowały z nami:

- Technikum Architektoniczno-Budowlane im. St. Noakowskiego wypracowało koncepcję wewnętrznej identyfikacji wizualnej szkoły.
- VII Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego pracowało nad wystrojem stołówki szkolnej oraz zasadami, które miały niej panować.
- Szkoła Podstawowa nr 94 im. Marszałka Polski J. Piłsudskiego wypracowała rekomendacje do remontu szkolnej stołówki, sal świetlicowych oraz korytarzy.
- Szkoła Podstawowa nr 234 im. Juliana Tuwima przygotowała remont korytarza szkolnego, przestrzeni wokół wejścia do szkoły oraz gabinetu dyrekcji.
- Szkoła Podstawowa nr 143 im. Stefana Starzyńskiego zajęła się zmianami w szatniach i na szkolnej świetlicy.
- Szkoła Podstawowa nr 323 im. Polskich Olimpijczyków przeanalizowała sposoby korzystania z internetu i znajomość zasad bezpieczeństwa oraz korzystania z zasobów internetowych i wypracowała szkolne zasady korzystania z sieci.

Program sfinansowano ze środków Biura Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy

Kwota dotacji: 10 000 PLN

5. PROGRAM KLASNA SHKOŁA (SZKOŁA Z KLASĄ W UKRAINIE)

Czas realizacji:

luty-grudzień 2016 roku

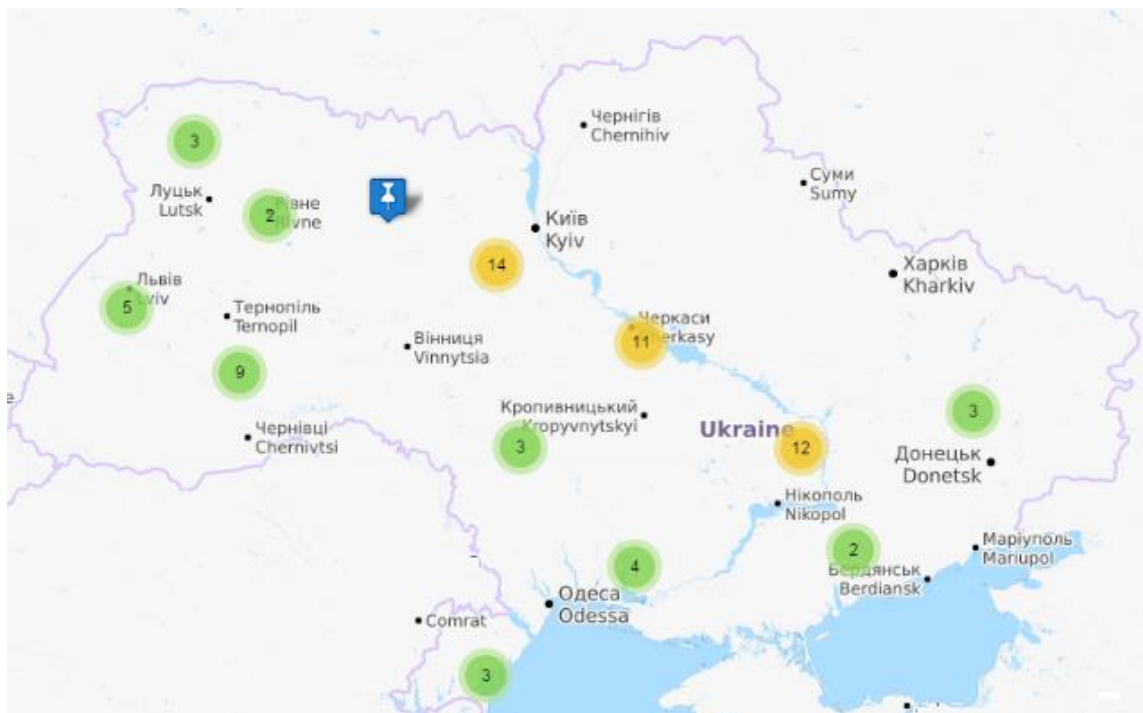


Cele i opis programu:

Program Klasna Shkola (czyli inaczej Szkoła z Klasą w Ukrainie) wspiera ukraińskie szkoły od 2015 roku korzystając z doświadczeń i sprawdzonego modelu pracy ogólnopolskiej akcji edukacyjnej Szkoła z Klasą. W dostosowaniu programu do specyficznych potrzeb ukraińskiej oświaty Fundacja Szkoła z Klasą wspiera ukraińska organizacja „Nova Doba”.

Klasna Shkola, podobnie jak jej polski odpowiednik, Szkoła z Klasą, to całościowy program zmiany szkoły, który pomaga odejść od tradycyjnych metod nauczania, zmienia rolę nauczyciela, oddaje uczniom odpowiedzialność za ich własne uczenie się. W programie szkoły organizują uczniowskie debaty na temat sposobów korzystania z nowych technologii w edukacji, a wypracowane podczas nich postulaty stają się zasadami obowiązującymi w całej szkole. Uczniowie realizują też projekty edukacyjne dzięki którym uczą się mądrego planowania, samodzielności, odpowiedzialności i pracy zespołowej. Szkoły regularnie publikują efekty swojej pracy na blogach edukacyjnych (na specjalnie przygotowanej dla nich blogowej platformie edukacyjnej) i korzystają ze wsparcia doświadczonych polskich mentorów i mentorek a także z szeregu szkoleń stacjonarnych i spotkań online (webinariów).

Wszystkie materiały edukacyjne w projekcie przygotowywane są w języku ukraińskim i publikowane na wolnych licencjach (CC-BY-SA 3.0).



Co zrobiliśmy w tym roku?

Od stycznia do sierpnia 2016 roku w programie było z nami 58 szkół wspieranych przez 4 polskie mentorki. W kolejnym roku szkolnym, od września do grudnia 2016 roku, do programu przystąpiło 80 szkół, które pracowały pod okiem ukraińskich menterek, wybranych spośród najaktywniejszych uczestniczek ubiegłych edycji. Łącznie w Klasnej Shkole wzięło udział 79 dyrektorów szkół, 250 nauczycieli i ponad 5000 uczniów.

Poza stałym wsparciem mentorskim dla szkół uczestniczących w programie (poprzez platformę blogów: klasnashkola.eu), zorganizowaliśmy dla nich 9 webinarów dotyczących aktywnych metod nauczania (pracy metodą debat i projektów), praw autorskich, wykorzystania nowych technologii w edukacji etc.

Trzykrotnie odwiedziliśmy Ukrainę: podczas wizyty studyjnej w Kijowie i Lwowie w maju 2017 roku, w trakcie której spotkaliśmy się także z przedstawicielami ukraińskich władz. W sierpniu, w ramach 3-dniowej letniej szkoły mentorów, która przygotowała 11 najbardziej wyróżniających się ukraińskich nauczycielek – uczestniczek programu – do samodzielnego wspierania kolejnych szkół (rolę tę pełniły wcześniej polskie mentorki) oraz w listopadzie w trakcie dwudniowego szkolenia zorganizowanego w ośrodku doskonalenia nauczycieli w Dniepro.

Opracowaliśmy szereg materiałów edukacyjnych w języku ukraińskim dotyczących najnowszych trendów w edukacji i aktywnych metod nauczania, sposobów na aktywizację uczniów i pomysłów wykorzystanie nowych technologii w edukacji. Wszystkie zostały zebrane w publikacji podsumowującej projekt wraz z najlepszymi praktykami zrealizowanymi w ukraińskich szkołach. Poradnik pt. "Yak zrobyty sholu klasnoyu?" (czyli „Jak się robi Szkołę z Klasą”) został wydrukowany i rozesłany do szkół oraz znajduje się w wersji do pobrania na stronie projektu.

www: klasnashkola.eu

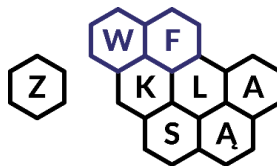
Partnerzy i sponsorzy:

Partnerem programu jest Ogólnoukraińskie Stowarzyszenie Nauczycieli Historii i Wiedzy o Społeczeństwie, a honorowym patronem Ministerstwo Oświaty i Nauki Ukrainy.

Program sfinansowano ze środków Fundacji Edukacja dla Demokracji, w ramach programu „RITA – Przemiany w regionie Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności”.

Kwota dotacji: 128 492 PLN

6. INNE PROGRAMY: KODUJ Z KLASĄ WF Z KLASĄ



Ważnym obszarem działalności Fundacji są: edukacja fizyczna i zdrowotna, a także wprowadzanie podstaw programowania do szkół wszystkich poziomów kształcenia. Dlatego w 2016 roku dołączyła do grona organizatorów programów WF z Klasą i Koduj z Klasą. Ze względu na brak odrębnego finansowania, skoncentrowaliśmy się na przygotowaniu i aktualizacji materiałów edukacyjnych: poradników, materiałów dla nauczycieli i udostępnieniu ich w internetowej bazie materiałów Fundacji, zgodnej ze standardami WCAG 2.0: szkolazklasa.org.pl/materialy.

7. ZESPÓŁ FUNDACJI SZKOŁA Z KLASĄ

Anna Gilla	edukacja zdrowotna i WF
Katarzyna Górkiewicz	przestrzenie edukacyjne i partycypacja
Grzegorz Lipski	nauka programowania i kodowania
Agata Łuczyńska	współpraca międzynarodowa, Prezes Zarządu
Barbara Kowalczyk	wsparcie trenerów i mentorów
Iwo Magierski	edukacja w Ukrainie
Marta Puciłowska	innowacje edukacyjne, Wiceprezes Zarządu
Joanna Sroka	serwisy internetowe i redakcja strony www
Michał Szelaąg	organizacja wydarzeń i promocja
Aneta Ziemińska	platformy edukacyjne i blogi
Sylwia Żmijewska-Kwirąg	edukacja wczesnoszkolna i na rzecz przedsiębiorczości
Daria Żukowska	edukacja wczesnoszkolna

III. DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Od początku swojego istnienia, zgodnie z wpisem do KRS z dnia 6.10.2015 roku, Fundacja może prowadzić w kraju i za granicą działalność gospodarczą, z której zyski są przeznaczane w całości na realizację celów statutowych. Jest to działalność dodatkowa w stosunku do działalności pożytku publicznego Fundacji.

Zgodnie z oznaczeniami Polskiej Klasyfikacji Działalności, podstawowym przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji są: działalność wspomagająca edukację (PKD 85.60.Z)

Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji są także:

- a) Wydawanie książek (PKD 58.11.Z)
- b) Działalność związana z produkcją filmów, nagrań wideo i programów telewizyjnych (PKD 59.11.Z)
- c) Stosunki międzyludzkie (public relations) i komunikacja (PKD 70.21.C)
- d) Badania naukowe i prace rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych i humanistycznych (PKD 72.20.Z)
- e) Pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach drukowanych (PKD 73.12.b)
- f) Pośrednictwo w sprzedaży miejsca na cele reklamowe w mediach PKD 73.12.C)
- g) Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane (PKD 85.59.B),
- h) Doradztwo związane z zarządzaniem (PKD 70.2)

W roku 2016 Fundacja Szkoła z Klasą prowadziła działalność gospodarczą i uzyskała wynik tej działalności w wysokości 0,00.

IV. PRZYCHODY I ICH ŹRÓDŁA

L.p.	Źródło przychodu	Kwota zł	Udział %	Zbiorczo%
1	Dotacje i darowizny na działalność statutową	425 821,05	92,69%	94,87%
2	Źródła publiczne			
	z budżetu państwa	10 000,00	2,18%	
	pozostałe	0,00	0%	
3	Przychody działalności gospodarczej	22 838,14	4,97%	4,97%
4	Inne źródła	728,75	0,16%	0,16%
RAZEM		459 387,94	100%	100%

V. KOSZTY

Lp.	Koszt	Kwota zł
a)	Realizacja celów statutowych	373 959,24
b)	Administracja	312,00
c)	Działalność gospodarcza	22 838,14
d)	Pozostałe koszty	0,08
RAZEM		397 109,68

VI. PRACOWNICY FUNDACJI

1. Liczba zatrudnionych osób i ich stanowiska

W 2016 roku Fundacja zatrudniała 2 pracowników etatowych na stanowiskach:

- a) Koordynatora projektu (1 osoba)
- b) Dyrektora programu (1 osoba)

2. Osoby zatrudnione w działalności gospodarczej

W 2016 r. Fundacja nie zatrudniała osób pracujących na rzecz działalności gospodarczej.

3. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń

Łączna kwota wynagrodzeń wypłacanych przez Fundację wyniosła w 2016 roku: 47 549,28 zł.

Łączna kwota świadczeń na rzecz pracowników, w tym składek ZUS wyniosła 70 740,01 zł.

4. Wysokość wynagrodzenia członków zarządu i członków organu nadzoru

Wysokość przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłacanego członkom zarządu wyniosła w 2016 roku 3 728,33 zł.

Członkowie Zarządu są jednocześnie pracownikami etatowymi Fundacji lub otrzymują wynagrodzenie na podstawie umowy cywilnoprawnej. Członkowie zarządu otrzymują wynagrodzenie z racji wykonywania pracy w projektach na powierzonych im stanowiskach. Żaden z członków Rady Fundacji, która jest organem nadzoru Fundacji, nie otrzymał jakiegokolwiek wynagrodzenia za pracę w Radzie.

5. Łączna kwota wypłaconych wynagrodzeń z umów cywilnoprawnych

Wydatki na wynagrodzenia z tytułu umów zlecenia oraz umów o dzieło w 2016 roku wyniosły 161 133,73 zł.

VII. MAJĄTEK FUNDACJI

- a) Fundacja w 2016 roku nie udzielała pożyczek.
- b) Fundacja nie posiada obligacji, udziałów ani akcji w spółkach prawa handlowego.
- c) Fundacja nie nabyła nieruchomości.
- d) Fundacja otrzymała w darowiźnie laptop o wartości 3 149,00 zł.
- e) Fundacja prowadziła rachunki bankowe w banku Raiffeisen Bank Polska S.A. Stan środków na koncie na dzień 31.12.2016: 105 422,38 zł.
- f) Wartość aktywów i zobowiązań Fundacji ujętych w sprawozdaniach finansowych wyniosły w 2016 roku:
 - Aktywa: 141 257,29 zł.
 - Zobowiązania: 1 450,75 zł.

VIII. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ZLECONA PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE

L.p.	Nazwa zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Przychody	Koszty
1.	Wspólnie kształtujemy przestrzeń szkoły	m. st. Warszawa Biuro Edukacji	10 000,00	10 000,00

IX. ZOBOWIĄZANIA I DEKLARACJE PODATKOWE

- a) Fundacja jest płatnikiem:
 - Podatku dochodowego od osób fizycznych PIT-4
 - Podatku dochodowego od osób prawnych CIT-8
 - Podatku VAT VAT-7
- b) Zobowiązania z tytułu podatków regulowane są terminowo.
- c) Roczne zobowiązania podatkowe (VAT, PIT) wynikające z działalności Fundacji wyniosły: 22 470,00 zł.
- d) Fundacja składa następujące deklaracje podatkowe:
 - Deklaracje VAT- miesięcznie
 - Deklaracje PIT4 miesięcznie

X. KONTROLE I ICH WYNIKI

W roku 2016 w Fundacji Szkoła z Klasą nie zostały przeprowadzone kontrole.

XI. UCHWAŁY ZARZĄDU FUNDACJI Z 2016 R.

Od 6 października 2015 roku Zarząd Fundacji podjął następujące uchwały (kopie w załączeniu):

- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 1/2015 z dnia 1.12.2015 r. w sprawie wprowadzenia i wdrożenia do stosowania Polityki ochrony danych osobowych Fundacji Szkoła z Klasą.
- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 2/2015 z dnia 1.12.2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury obiegu dokumentów finansowych i księgowych Fundacji Szkoła z Klasą.
- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 3/2015 z dnia 1.12.2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury zwrotów kosztów podróży Fundacji Szkoła z Klasą.
- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 4/2015 z dnia 10.12.2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury podpisowej Fundacji Szkoła z Klasą.
- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 1/2016 z dnia 10.01.2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury zamówień Fundacji Szkoła z Klasą.
- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 2/2016 z dnia 10.01.2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury zaliczkowej Fundacji Szkoła z Klasą.
- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 3/2016 z dnia 25.02.2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury dostępu do teczek osobowych Fundacji Szkoła z Klasą.
- Uchwała Prezesa Zarządu Fundacji Szkoła z Klasą nr 4/2016 z dnia 18.07.2016 r. w sprawie wprowadzenia procedury odbierania i wysyłania Fundacji Szkoła z Klasą.

Warszawa, dnia 30.03.2017 r.

Agata Łuczyńska

Prezes Zarządu

.....

Marta Puciłowska

Wiceprezes Zarządu

.....